

তেতেলিগুৰি গাঁৱৰ নেপালীসকলৰ জন্ম, মৃত্যু
আৰু ব্ৰতবন্ধ, বিবাহ সম্পর্কীয় লোকাচাৰ : এটি সমীক্ষা।

(অসমীয়া সন্মান বিষয়ৰ ষষ্ঠ ধারাসিকৰ DSE-4(B) পাঠ্যক্ৰম অনুসৰি যুগ্মত কৰা প্ৰকল্পৰ প্ৰতিবেদন)



প্ৰস্তুতকৰ্তা :

ভূপেন দাস

অসমীয়া বিভাগ

ৰোল নং : 30410003

ৰেজিস্ট্ৰেশন নং : S2131879

হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়
নিতাইপুখুৰী, শিৰসাগৰ



অসমীয়া বিভাগ হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়, নিতাইপুখুৰী

প্ৰমাণ পত্ৰ

শ্ৰী ভূপেন দাস, ৰোল নং 30410003 স্নাতক কলা শাখাৰ ষষ্ঠ শান্মাসিকৰ ছাত্ৰ।
তেওঁ মোৰ তত্ত্বাবধানত অসমীয়া সন্মান বিষয়ৰ DSE-4(B) পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তর্গত প্ৰকল্প কাকতৰ
বাবে ‘তেতেলিগুৰি গাঁৱৰ নেপালীসকলৰ জন্ম, মৃত্যু আৰু ব্ৰতবন্ধ, বিবাহ সম্পর্কীয় লোকাচাৰ’
বিষয়ত অধ্যয়ন কৰি প্ৰকল্পটিব এটি প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰিছে। তেওঁ সম্পূৰ্ণ নিজা অধ্যয়নৰ জৰিয়তে
এই প্ৰতিবেদন দাখিল কৰিছে।

তেওঁৰ উজ্জ্বল ভৱিষ্যত কামনা কৰিলোঁ।

প্ৰিন্টা দাস
তত্ত্বাবধায়ক 20/05/2028

অসমীয়া বিভাগ

হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়, নিতাইপুখুৰী

শিৰসাগৰ, অসম
Field of Science, Assam
W.L.G. D. G. College
Nitiapukhuri, Sivasagar

কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন

“তেতেলিগুৰি গাঁৰৰ নেপালীসকলৰ জ্ঞাৰ, মৃত্যু আৰু ব্ৰতবন্ধ, বিবাহসম্পর্কীয় লোকাচাৰ”
এটি সমীক্ষাত্মক অধ্যয়ন শীৰ্ষক প্ৰকল্প প্ৰতিবেদনটি নিভা দাস বাইদেউৰ তত্ত্বাবধানত প্ৰস্তুত কৰা
হৈছে।

মোক বাইদেউৰে বিষয়বস্তু নিৰ্বাচনৰ পৰা প্ৰকল্প প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰালৈকে বহুলীয়া
দিহা-পৰামৰ্শৰ লগতে বিভিন্ন সমস্যাসমূহ সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত সম্পূৰ্ণ সহযোগিতা আগবঢ়ালে তাৰ
বাবে তেখেতৰ প্ৰতি আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

প্ৰকল্প প্ৰতিবেদনটিৰ বাবে বিভিন্ন তথ্যৰ সংজ্ঞে দি মোৰ প্ৰতিবেদনটি প্ৰস্তুত কৰাত
সহযোগিতা আগবঢ়োৱা আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ অৱসৰপ্ৰাপ্ত অসমীয়া বিভাগৰ মূৰকী অধ্যাপক
দিগন্ত গঁণে ছাৰ, সহকাৰী অধ্যাপিকা পিকুমণি চুতীয়া বাইদেউ, সহকাৰী অধ্যাপিকা মৃদুশ্চিতা
দত্ত, সহকাৰী অধ্যাপিকা শিল্পীশিখা গঁণে বাইদেউ আৰু শিক্ষাগুৰু বিপু কছুৰী ছাৰক কৃতজ্ঞতা
আগবঢ়ালো। লগতে মই পঢ়ি অহা বিদ্যালয়ৰ বাম দাহাল ছাৰ, তেতেলিগুৰি গাঁৰৰ উষ্কৰ গৌতম
ছাৰ আৰু ধেমাজি জিলাৰ কমল দাহাল ছাৰকো ধন্যবাদ জনালোঁ।

মোৰ গৱেষণা প্ৰকল্পৰ বাবে বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত সহায় আগবঢ়োৱা হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী
মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ শিক্ষাগুৰুক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলো। লগতে ডিটিপি কৰা উদয়ন ডিজিটেল
প্ৰিণ্টাৰ্চৰ কৰ্মকৰ্ত্তাকো ধন্যবাদ জনালোঁ।

তেতেলিগুৰি গাঁৰ
ভূপেন দাস
ষষ্ঠ শাখাসিক
অসমীয়া বিভাগ
হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়,
নিতাইপুখুৰী

সূচী পত্র

	পৃষ্ঠা
০.০ অবতরণিকা	১
০.১ বিষয়ৰ পৰিচয়	২
০.২ অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা	২
০.৩ অধ্যয়নৰ পৰিসৰ	২
০.৪ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি	২
০.৫ তথ্য আহৰণৰ উৎস	২
১.০ বিষয়ৰ বিশ্লেষণ	২
১.১ জন্ম সম্পর্কীয় লোকাচাৰ	২-৩
১.২ মৃত্যুৰ লগত জড়িত লোকাচাৰ	৩
১.৩ ব্ৰতবন্ধ বা উপনয়ন সম্পর্কীয় লোকাচাৰ	৩
১.৪ বিবাহৰ লগত জড়িত লোকাচাৰ	৩-৪
২.০ সিদ্ধান্ত	৪
৩.০ উপসংহাৰ	৫
পৰিশিষ্ট	
গ্ৰন্থপঞ্জী	৬
তথ্য দাতাৰ তালিকা	৬
ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নত ব্যৱহৃত প্ৰশ্নপত্ৰ নমুনা	৭
আলোকচিত্ৰ	৮


 Dr. B. C. Datta
 M.A., M.Sc., Ph.D.
 Professor, Dept. of Sociology
 University of Burdwan, West Bengal

০.০ অবতরনিকা :

নেপালী সকলৰ প্ৰধান বাসভূমি নেপাল ৰাষ্ট্ৰ। অসমৰ ভালেমান ঠাইত নেপালী লোকে বসবাস কৰে। তেওঁলোকে সুকীয়া আচাৰ-বৈতি পালনেৰে নিজস্ব সংস্কৃতি অঙ্গৰ বাখিছে। ঝিতহাসিক সূত্ৰমতে অষ্টম শতিকাৰ নেপালৰ বজা জয়দেৱ দ্বিতীয়ই কামৰূপৰ শালসূত্ৰ বৎশৰ পঞ্চম বজা হৰ্ববধনৰ জীয়েক কাঞ্চনমতীক বিয়া কৰাইছিল।

১৯১৫ খৃষ্টাব্দত কামৰূপ কোচ ৰাজবংশী বজা বিশ্বসিংহই নেপালৰ বজা মল্লৰ জীয়েক বতুকাণ্ডিক বিয়া কৰাইছিল। এই সময়ছোৱাত কামৰূপ আৰু নেপালৰ মাজৰ বন্ধুত্বপূৰ্ণ সম্পর্কই কামৰূপলৈ নেপালী সকলৰ আগমন ঘটাত সহায় কৰিছিল।

ইয়ান্দাৰু সন্ধিৰ পিছৰ পৰা অসমলৈ নেপালী লোকৰ আগমন বেছিকে ঘটে।^১

অসমৰ চনপৰা আবাদী মাটি, পৰ্যাণু চৰণীয়া চৰ অঞ্চলে তেওঁলোকক আকৰ্ষিত কৰিছিল। বৰ্তমান অসমৰ প্ৰায় প্ৰতিধিন জিলাতে নেপালী লোকে বসবাস কৰে। অসম তথা ভাৰতৰ নেপালী ভাষীসকল গোৰ্খা নামে পৰিচিত। তেওঁলোকে জাতিৰ ক্ষেত্ৰত নেপালী শব্দ ব্যৱহাৰ নকৰে। নেপালীসকলে ‘অসমীয়া গোৰ্খা’ বুলি পৰিচয় দি গৰ্ববোধ কৰে। অসম চৰকাৰে অসমৰ গোৰ্খাসকলক খিলঞ্জীয়া জাতিত অন্তৰুক্তি কৰিছে আৰু ‘গোৰ্খা উন্নয়ন পৰিষদ’ৰ গঠন কৰি দিছে।^২

অসমত য'তেই গোৰ্খাসকলে স্থায়ীভাৱে বসবাস কৰিছে তাতেই অসমীয়া মাধ্যমৰ বিদ্যালয় স্থাপন কৰি অসমীয়া ভাষাতেই শিক্ষা-দীক্ষা গ্ৰহণ কৰি আহিছে। এই অসমীয়া শিক্ষানৃষ্টানসমূহ স্থাপন কৰাত অসমীয়াৰ পাছতেই অসমীয়া গোৰ্খাসকলৰ স্থান আছে। ১৯৯২ চনৰ ২০ আগষ্ট তাৰিখে নেপালী ভাষাক ভাৰতৰ সংবিধানৰ ৮ম অনুসূচিত অন্তৰুক্তি কৰা হয়।^৩

অসমত থকা প্ৰায়বোৰ সংঘ সংগঠনৰ নামত গোৰ্খা শব্দ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। উদাহৰণস্বৰূপে— সদৌ অসম গোৰ্খা ছাত্ৰ সংঘ, অসম গোৰ্খা সন্মিলন আদি। অসমৰ গোৰ্খা সমাজ জীৱনত বহুতো অসমীয়া শব্দ ব্যৱহাৰ কৰা দেখা যায়। আচলতে নেপালী শব্দবোৰ পাহাৰি গৈছে। অসমীয়া গোৰ্খা সাহিত্যকে এইবোৰ শব্দ লিখিত ৰূপতো ব্যৱহাৰ কৰিব লৈছে।

চাৰিটা বৰ্ণৰ লোক নেপালীসকলৰ মাজত আছে। আৰ্যগোষ্ঠীয় ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য আৰু শূদ্ৰ। পজা পাতল আৰু শাস্ত্ৰ অধ্যয়নত ব্ৰতী উপাধ্যায় আৰু শৰ্মা উপাধিবিৰ লোকসকল ব্ৰাহ্মণ, শাসন কাৰ্যত ছেই উপাধিধাৰীসকল ক্ষত্ৰিয়, বেপাৰ-বাণিজ্য কৰাসকল বৈশ্য আৰু বিশ্বকৰ্মা, কাৰ্কি উপাধিধাৰীসকল শূদ্ৰ।^৪

-
- | | |
|-----------------------------|---|
| ১. জয়া কলিতা | ঃ অসমৰ নেপালী জনগোষ্ঠী সমাজ আৰু সংস্কৃতি (পৃষ্ঠা : ১৭৭) |
| ২. ঐ | ঃ (পৃষ্ঠা : ১২) |
| ৩. মলিনা দেৱী ৰাভা | ঃ অসমৰ জনজাতি আৰু সংস্কৃতি (পৃষ্ঠা : ২৫৭) |
| ৪. প্ৰমোদ চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য | ঃ অসমৰ জনজাতি (পৃষ্ঠা : ১১১) |

Head Master
Dibrugarh College
16th Oct. 1995
Assam, India

০.১ বিষয়ৰ পৰিচয় :

অসমৰ গোৰ্খাসকলৰ উৎসৱ-পাৰ্বনসমূহ লক্ষ্য কৰিলে আমি ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ অন্তর্গত প্ৰায় সকলো ধৰ্মৰে একে দেখা পাওঁ। সনাতনী হিন্দু ধৰ্মীয় সংস্কৃতিৰ আধাৰত গোৰ্খা সংস্কৃতিয়ে বিকাশ লাভ কৰাৰ বাবেই সম্ভৱতঃ এনে মিল দেখা গৈছে।

মানুহৰ জীৱনৰ ভিতৰত ঘটা জন্ম, মৃত্যু, ব্ৰতবন্ধ আৰু বিবাহ আৰু মৃত্যু জীৱনৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ এই ঘটনাবোৰ সকলোৱে গুৰুত্ব সহকাৰে লৈ নিজা পদ্ধতিৰে সমাধান কৰাৰ ব্যৱস্থা আছে। অসমৰ গোৰ্খা সমাজতো এই তিনিটাৰ উপৰিবিত্ব ব্ৰতবন্ধ (উপনয়ন) আৰু কন্যাসন্তানৰ প্ৰথম ঝাতু ঝতুশ্বাবকো গুৰুত্ব সহকাৰে লোৱা হয়।

০.২ অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা :

তেতেলিগুৰি নেপালীভাষী বা নেপালীসকলৈ লোক বুলি ক'লৈ আৰ্য-মঙ্গোল-কিৰাত সংমিশ্ৰিত জনসমূদায়ক বুজা যায়। সাম্প্রতিক সময়ত তেতেলিগুৰি নেপালীভাষী লোকক ‘গোৰ্খা’ নামেৰেও জনা যায়। তেতেলিগুৰি অঞ্চলৰ নেপালীসকলে সকলো জাতি-বৰ্ণ-ধৰ্ম নিৰ্বিশেষে বাস কৰি আহিছে। তেওঁলোক সকলো ধৰণৰ পূজা-পাতল কৰে। তেতেলিগুৰি লোকসকলে গোটেই বছৰ জূৰি বিভিন্ন উৎসৱ-পাৰ্বণ পালন কৰে। মহিলাসকলে পালন কৰা ‘তীজ’ পাৰিবাৰিক সমন্বন্ধ নিকপকপীয়া কৰা উৎসৱ।

০.৩ অধ্যয়নৰ পৰিসৰ :

এই গৱেষণা পত্ৰখনত মূল বিষয় হৈছে নেপালী মানুহৰ জীৱনৰ ভিতৰত ঘটা জন্ম আৰু মৃত্যু, ব্ৰতবন্ধ বা উপনয়ন বিবাহ সম্পর্কীয় জীৱনৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ অংগ। এই ঘটনাবোৰ সকলোৱে গুৰুত্ব-সহকাৰে লৈ নিজা নিজা পদ্ধতিৰে সমাধান কৰাৰ ব্যৱস্থা আছে। অসমৰ গোৰ্খা সমাজতো এই চাৰিটাৰ উপৰিবিত্ব আৰু কন্যাসন্তানৰ প্ৰথম ঝাতু ঝতুশ্বাবকো গুৰুত্ব সহকাৰে লোৱা হয়।

০.৪ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি :

“তেতেলিগুৰি গাঁৱৰ নেপালীসকলৰ জন্ম আৰু মৃত্যু, ব্ৰতবন্ধ, বিবাহ সম্পর্কীয় লোকাচাৰ”। শীৰ্ষক বিষয়টো বৰ্ণনাত্মক পদ্ধতিৰে আলোচনা কৰা হৈছে। প্ৰয়োজন সাপেক্ষে বিশ্লেষনাত্মক পদ্ধতিৰ সহায় লোৱা হৈছে।

০.৫ তথ্য আহৰণৰ উৎস :

“তেতেলিগুৰি গাঁৱৰ নেপালীসকলৰ জন্ম আৰু মৃত্যু, ব্ৰতবন্ধ, বিবাহ সম্পর্কীয় লোকাচাৰ” বিষয়টো অধ্যয়ন কৰোতে প্ৰধানকৈ ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ জৰিয়তে প্ৰয়োজনীয় তথ্য আহৰণ কৰা হৈছে। ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ উপৰিবিত্ব আলোকচিত্ৰ বিষয়টো সম্পর্কে প্ৰকাশিত গ্ৰন্থ, প্ৰবন্ধ আৰু ইণ্টাৰনেটত উপলব্ধ তথ্য আদিৰ সহায় লোৱা হৈছে।

১.০ বিষয় বিশ্লেষণ

১.১ জন্মৰ সম্পর্কীয় লোকাচাৰ :

তেতেলিগুৰি গাঁৱৰ নেপালীসকলে তেওঁলোকৰ ঘৰত সন্তান জন্ম হ'লৈ সকলোৱে আনন্দ কৰে, সকলোৱে মুখত হাহি বিৰিষ্টি উঠে। অন্যহাতে, সন্তান জন্ম হোৱাৰ লগে লগে সেই ঘৰখন আৰু নিকটাঞ্চীয়ৰ ঘৰতো ‘সুতক লগা’ বুলি কোৱা হয়। এই ‘সুতক লগা’ সময়ছোৱাত নিজৰ আৰু নিকটাঞ্চীয়ৰ ঘৰত কোনো মাংগলিক অনুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰাত

[Signature]
HOD
N.G.O.
[Handwritten notes]

নিষেধ আছে। সন্তান জন্ম দিয়া মাতৃক 'চূৎকেবী' (প্রসূতি) বোলা হয়। প্রচলিত নিয়ম মতে জন্মের ১১ দিনত 'নোবাগ' (নামাকরণ) অনুষ্ঠানের আয়োজন করে। পুরোহিতে বা জ্যোতিষীয়ে জন্মলগ্নের বাশি-নক্ষত্র গণনা করি শিশুর নামের আদ্যাক্ষর নির্ণয় করে আর সেইমতে শিশুর নাম বর্খা হয়। প্রসূতি মাতৃগবাকী প্রায় এমাহের পাছতহে শুন্দ (পরিত্র) হয় বুলি গোর্খা সমাজে বিশ্বাস করে।

১.২ মৃত্যুর লগত লোকাচার :

গোর্খসকলের প্রচলিত প্রথামতে ঘৰত কাৰোবাৰ মৃত্যু হ'লে হিন্দু ধৰ্মীয় বিধি-বিধানেৰে নশ্ববদেহ মার্কিন কপোৰত মেৰিয়াই বাঁহেৰে নিৰ্মিত চাঙ্গত তুলি শ্শান থলীলৈ নিয়া হয়। সাধাৰণতে, নদীৰ কাষত শৰদাহ কৰা প্ৰথা আছে। মৃতকৰ সংকাৰ কাৰ্য সম্পন্ন হোৱাৰ পাছত পুত্ৰসকলে মূৰৰ চুলি খুৰাই নদীত স্থান কৰি বগা নাইবা হালধীয়া বস্ত্ৰ পৰিধান কৰে। ঘৰলৈ ঘূৰি আহি ইতিমধ্যে নিৰ্দিষ্ট কৰি সজাই থোৱা 'কোৰ' (কোঠা)ত পুত্ৰসকলে সোমাই থাকে। তেওঁলোকক 'ক্ৰিয়া পুত্ৰী' বোলা হয়। সেইদিনা তেওঁলোক 'ক্ষেত্ৰবাসত' থাকিব লাগে বাবে একো নাথায়। পিছ দিনা দিনত বাৰীৰ এচুকত অথবা নদীৰ পাৰত মৃতকলৈ 'টিকুৰো' (পিণ্ডদানস্থলী) তৈয়াৰ কৰি পুৰোহিতৰ সহায়ত পিণ্ডদান কাৰ্য সম্পন্ন কৰে। তাৰ পাছতহে ক্ৰিয়াপুত্ৰীসকলে মৃতকৰ, তেল, হালধি আদি খাদ্য নিষিদ্ধ। মৃত্যুৰ পঞ্চম দিনাৰ পৰা পুৰোহিতে গৰড় পুৰাণৰ প্ৰেতকৱ পাঠ কৰি শুনায়। এই পুৰাণ ক্ৰিয়াপুত্ৰী আৰু জীয়বী-বোৱাৰী সকলে শ্ৰবণ কৰিব লাগে। গৰড় পুৰাণ পাঠ পৰ্ব দশম দিনা সম্পন্ন হয়। এঘাৰ দিনৰ দিনা ১৬ পিণ্ডদান অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়। বাৰ বা তেব দিনৰ 'শুন্দাই' (শুন্দিকৰণ) বা আয়োজন কৰি মৃতকৰ সংকাৰত সহযোগ কৰা সকলো ব্যক্তিক (মলামী) আপ্যায়ন কৰা হয়। ইয়াৰ পৰৱৰ্তী সময়ত ক্ৰমে পোকৰদিনীয়া শ্রান্ত, উনমাসে (উন্ত্ৰিশ দিনীয়া) মাসে (মাহেকীয়া), পইতালিচ (পঞ্চলিছ দিনীয়া), ছমাহে (ছমহীয়া) আৰু তাৰ পাছত প্ৰত্যেক বছৰৰ মৃত্যুৰ তিথিত বছৰেকীয়া শ্রান্ত পতাৰ নিয়ম আছে।

১.৩ ব্ৰতবন্ধ বা উপনয়ন সম্পর্কীয় লোকাচার :

আৰ্যামূলীয় ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় আৰু বৈশ্য বৰ্ণৰ লোকসকলৰ মাজত প্ৰচলিত এই ব্ৰতবন্ধ বা উপনয়ন হ'ল এক সংক্ষাৰ যুক্ত ব্যবস্থা, বৈদিক বিধি-বিধানৰ এক নিৰ্দিষ্ট প্ৰক্ৰিয়াৰ মাজেদি পুত্ৰসকলক লঙুন পিঞ্চোৰা হয় আৰু পশ্চিতৰ দ্বাৰা আনে নুশুনাকৈ 'গায়ত্ৰী মন্ত্ৰ' কাণৰ ওচৰত মুখ ধৈৰ শুনোৱা হয়। গায়ত্ৰী মন্ত্ৰ শুনোৱা পশ্চিতজনক 'গায়ত্ৰী শুন' বুলি শিষ্যাই ওৱে জীৱন মানি চলে। এই ব্ৰতবন্ধ বা উপনয়ন ব্যক্তিগত আৰু সমূহীয়াভাৱে অনুষ্ঠিত কৰা হয়। লঙুন পিঞ্চাসকলেহে ধৰ্মীয় তথা মাংগলিক অনুষ্ঠানত সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ কৰিব পাৰে।

১.৪ বিবাহৰ লগত জড়িত সম্পর্কীয় লোকাচার :

মানুহৰ জীৱনৰ অতিকৈ শুক্ৰতৃপূৰ্ণ অংশ হ'ল বিবাহ। এই বিবাহ কাৰ্য হোম যজ্ঞ পুৰি বৈদিক প্ৰথাৰে সম্পন্ন কৰা হয়। বিবাহ উপযোগী ল'বা আৰু ছোৱালী ঘৰৰ মাজত প্ৰথমতে আলোচনা হয় আৰু পাত্ৰ-পাত্ৰীৰ বাশি, নক্ষত্র জ্যোতিষীয়ে মিলাই লৈ 'কুণ্ডলী মিলিছে' বুলি কোৱাৰ পাছত বিবাহ অনুষ্ঠিত কৰাৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰা হয়। একে উপাধি থকা মোমায়েকৰ উপাধি থকা ল'বা-ছোৱালী আৰু স্বগোত্ৰীৰ মাজত বিবাহ নিষিদ্ধ। বিবাহ কাৰ্যৰ দ্বিতীয় চৰণত ল'বাৰ্ঘবীয়াৰ লোক ছোৱালী ঘৰত 'জনেই চুপাই' গ্ৰহণ কৰে। এয়া এক ধৰণৰ প্ৰতিশ্ৰুতি প্ৰদান অনুষ্ঠান। আকো বিয়াৰ কেইদিনমান পূৰ্বে 'পত্ৰ লগোৱা' কাৰ্য পালন কৰে। কাৰণ পত্ৰ লগোৱাৰ পাছত কোনো কাৰণতে বিবাহ বাতিল বা বিলম্ব কৰিব নোৱাৰে। বিয়াৰ আগদিনা 'কচাৰ বটা'লৈ বোলা হয়। সেই দিনা দৰাঘৰত নান্দীমূৰ্তি শ্রান্ত পতা হয় আৰু চাউলৰ পিঠাগুৰি ভাজি ওৰৰ লগত মিলাই 'কচাৰ লাড়ু' তৈয়াৰ কৰা হয়। এই লাড়ু আৰু চৰা অভ্যাগতসকলক খাবলৈ দিয়া হয়। বিয়াৰ দিনা 'বেউলা' 'দৰা' জন্মীৰ (বৰষাত্ৰী) লগত 'নৌমতী বাজা', অথবা পক্ষেবাজা লৈ 'বেউলী' (কইনা) ব ঘৰলৈ যায়। কইনাৰ ঘৰ গোৱান আগে আগে

১০০
১০০
১০০

বৰ্যাত্ৰীৰ মাজৰ পৰা পাঁচ-ছয়গৰাকী আহিছে বুলি তাৰ খবৰ দিয়েছি আৰু সেই মতে কইনাঘৰীয়াই আপ্যায়নৰ ব্যবস্থা কৰে। আগতিয়াকৈ খবৰ দিয়া এই ব্যক্তি কেইগৰাকীক 'ভাত খৰাও' বোলা হয়। দৰা কইনাৰ ঘৰত উপনীত হোৱাৰ পাছত কইনাঘৰীয়াই দৰা আৰু বৰ্যাত্ৰীসকলক অক্ষতা (চাউল) চন্দন আৰু ফুল ছটিয়াই আদৰণি জনায়। এই কায়ক 'বেউলো পছিনে' বোলে। তাৰ পৰৱৰ্তী সময়ত আঙঠি পিঙ্গোৱা পৰ্ব হ'ল দৰা ঘৰীয়া আৰু কইনাঘৰীয়াৰ বিঞ্জনৰ মাজত বামাযণ অথবা মহাভাৰতৰ শ্লোক গোৱা প্রতিযোগিতা হয়। শ্লোকৰ প্রতিযোগিতা চলি থাকোতে প্রতিদ্বন্দ্বীসকলে থলীতে বচনা কৰা কবিতাৰে ইজনে সিজনক ধৰাশায়ী কৰিব বিচৰা কাৰ্য বৰ আমোদজনক। এই প্রতিদ্বন্দ্বিতাত ভাগ লোৱা লোকক 'কবিতে' বোলা হয়।

বিয়াত দৰা-কইনাৰ 'গোড়া-ধোঁৱা (ভৰি-ধোঁৱা) পৰ্ব গোৰ্খাসমাজৰ বিয়াৰ এক শুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ। কইনাৰ পিতৃ-মাতৃকে ধৰি তেজৰ সম্পর্ক থকা সকলো আঞ্চীয়াই এই পৰ্বত অংশগ্রহণ কৰে (কল্যাদান)। অনুষ্ঠানত চেউৰী গৰুৰ নেজত ধৰি পিতৃ-মাতৃয়ে নিজৰ কল্যাক দৰালৈ দান কৰে। ওৰে নিশা বিবাহ কাৰ্য চলি থাকে আৰু পুৱাৰ ভাগত সমাপন হয় আৰু শোকাকুল পৰিৱেশৰ মাজত কইনাক বিদায় দিয়া হয়। লঘ থাকিলে দিনৰ ভাগতো বিবাহ কাৰ্য চলোৱা নিয়ম আছে। কইনাঘৰত ওচৰ-চুবুৰীয়া মহিলাসকলে একত্ৰিত হৈ নাচ-গান কৰে। মহিলাসকলৰ এই বৎ-ধেমালিক 'ৰটোলী খেলা' বোলা হয়। বিয়াৰ পিছদিনা দৰাঘৰত বৌততেৰ আয়োজন কৰা হয়। মাকৰ ঘৰৰপৰা অনা খাদ্য বস্ত্ৰে ন-ছোৱালীয়ে পৰিয়ালৰ সকলো সদস্যৰ বাবে খাদ্য প্ৰস্তুত কৰি বিতৰণ কৰে। বিয়াৰ চতুৰ্থ দিনত 'চতুৰ্থী' পূজাৰ লগত সঙ্গতি ৰাখি সেই দিনা 'শিলা পূজন' (সন্তানৰ প্ৰতীক) কৰা হয় আৰু বিয়াৰ সকলো পৰ্ব সম্পৰ্ম হয়।

২.০ সিদ্ধান্ত :

মানুহৰ জীৱনটোত জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ এই তিনি ঘটনাৰ সমষ্টি। তেতেলিশুৰি গাঁৱৰ জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ আৰু ব্ৰতবন্ধ সম্পৰ্কীয় লগত জড়িত লোকাচাৰ আলোচনা কৰাৰ অন্তত কিছুমান সিদ্ধান্তত উপনীত হ'ব পাৰি। তলত সেই সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা হ'ল—

- ক) তেতেলিশুৰি গাঁৱৰ আশে-পাশে দেউৰী, মিচিং, কৈৰল্য, কোচ, বিহাৰী সম্প্ৰদায়ৰ লোক বাস কৰে সেইহেতু তেওঁলোকৰ মাজত সংস্কৃতি আদান-প্ৰদান হয়। গতিকে তেতেলিশুৰি গাঁৱত এক সংমিশ্ৰিত সংস্কৃতি গঢ়ি উঠিছে।
- খ) মানুহ সামাজিক প্ৰাণী। জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু আৰু ব্ৰতবন্ধ এই চাৰিটাৰ লগত কেৱল এজন ব্যক্তিয়ে জড়িত হৈ নাথাকে সমাজৰ সৰহ সংখ্যক লোকে কোনো এঘৰৰ জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ আৰু ব্ৰতবন্ধৰ সৈতে সম্পৰ্কিত হৈ থাকে। যিহেতু এখন সমাজ নিৰ্দিষ্ট বীতি-নীতিৰে আগবঢ়ি গৈ থাকে আৰু সেইবোৰে লোকাচাৰৰ নাম পাইছে। তেতেলিশুৰি গাঁৱতো জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু আৰু ব্ৰতবন্ধৰ বিভিন্নধৰণৰ লোকাচাৰ আছে।

বৰ্তমান মানুহৰ মনবোৰ বিজ্ঞান সন্মত হৈ পৰিষে। পূৰ্বতে পালন কৰা লোকাচাৰসমূহ পাহৰণি গৰ্ভত লীন হৈ গৈছে। তথাপি এখন সমাজত কিছুমান নিৰ্দিষ্ট লোকাচাৰ থাকিবই আৰু সেই লোকাচাৰখনিনৰে তেতেলিশুৰি গাঁৱখনক সমৃদ্ধ কৰিষে। লগতে এই লোকাচাৰ সক্ৰিয় হৈ আছে আৰু সক্ৰিয় গৈ থাকিব।

Dr. D. K. Bhattacharya
প্ৰফেসর, প্ৰযোজনীয় বিজ্ঞান বিভাগ
কলেজ অধিকারী, কলেজ প্ৰিমিয়াম

৩.০ উপসংহার :

তেতেলিশুরি গাঁৰৰ নেপালীসকলৰ উপৰি আমাৰ অসমৰ নেপালীসকলৰ জনসংখ্যা বৰ বেছি নহয়। নেপালীসকল অসমত বসবাস কৰি থকা আৰ্যগোষ্ঠীয় স্লোক আৰু তেওঁলোক ছেত্রী, শৰ্মা বংশধৰ। সেয়েহে নেপালীসকলৰ বিভিন্ন ধৰ্ম, ভাষা, আচাৰ-ব্যবহাৰ অনুষ্ঠান ‘গোথা’ সকলৰ প্ৰভাৱ বিদ্যমান।

সময় পৰিবৰ্তনশীল। সময়ৰ গতিত সকলোতে পৰিবৰ্তন হয়। ইয়াৰ লগে লগে মানুহৰ মানসিকতালৈও পৰিবৰ্তন আহে। ফলস্বৰূপে ভাষা-সংস্কৃতিকো আধুনিকতাই প্ৰভাৱিত কৰিছে। অসমৰ অন্যান্য জনগোষ্ঠীৰ দৰেই তেওঁলোকেও পৰম্পৰাগতভাৱে বিভিন্ন ধৰণৰ ধৰ্মীয় ৰীতি-নীতি পালন কৰি আহিছে তদুপৰি শেহতীয়াকৈ আজি কিছু বছৰৰ আগৰ পৰা অসমৰ জনগোষ্ঠীসমূহৰ মাজত স্বকীয়তা বশ্বাৰ প্ৰতি যত্পৰ হোৱা দেখা যায়, যিটো জনগোষ্ঠীটোৱ বাবে অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ কথা। এই প্ৰকল্পটো পৰা আমি নেপালীসকলৰ দৈনন্দিন জীবনৰ প্ৰয়োজনীয় বস্তু বিষয়ে জানিব পাৰিলো।



Dr. D. C. Bhattacharjee
মুক্তিবাদী পণ্ডিত
নেপালী সংস্কৃত এবং ভাষা
নেপালী সাহিত্য এবং চিত্ৰ

গ্রন্থপঞ্জী :

- ১। কলিতা, জয়া : অসমৰ নেপালী জনগোষ্ঠীয় সমাজ আৰু সংস্কৃতি
অসম সাহিত্য সভা
প্ৰথম প্ৰকাশ : ডিচেম্বৰ ২০২০
- ২। কাগযুৎ, মৃণালী : অসমৰ সংস্কৃতি অধ্যয়ন
শ্ৰী ৰমেশ প্ৰসাদ লড়িয়া
সৰস্বতী প্ৰকাশক, ভাগৱতী প্ৰসাদ লড়িয়া পথ
প্ৰথম প্ৰকাশক আগষ্টৰ ২০২০
- ৩। দাস, অংশুমান : অসমৰ বাৰেবৰণীয়া সংস্কৃতি প্ৰথম প্ৰকাশক ২০১০ ডিচেম্বৰ
- ৪। ভট্টাচাৰ্য, প্ৰমোদ চন্দ্ৰ : অসমৰ জনজাতি
প্ৰকাশক প্ৰদীপ ভূঞ্জ
প্ৰথম প্ৰকাশ ১৯৬২
- ৫। বাভা, মলিনা দেৱী : অসমৰ জনজাতি আৰু সংস্কৃতি
অসম সাহিত্য সভা
প্ৰথম প্ৰকাশ ডিচেম্বৰ ২০২০

তথ্য দাতাৰ তালিকা :

ক্ৰঃ নং	নাম	বয়স	গাঁও	বৃত্তি	ফোন নং
১	শ্ৰী ডৰ্ম্মক গৌতম	৬৫	তেতেলিগুৰি	শিক্ষক	৯১০১০২৬১৭৫
২	শ্ৰী ৰিভা সোনাৰি	৬৫	তেতেলিগুৰি	খেতিয়ক	
৩	শ্ৰী মহেন্দ্ৰ উপাধ্যায়	৮৫	তেতেলিগুৰি	বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তি	৯১০১০২৬১৭৫
৪	শ্ৰী ৰাম দাহাল	৬৭	তেতেলিগুৰি	শিক্ষক	৮৮২২০৭৩৫৭৬
৫	শ্ৰী কমল দাহাল	৩৮	তেতেলিগুৰি	শিক্ষক	৯৬৭৮২১৩৮৬০

শ্ৰী ৰাম দাহাল
শ্ৰী ৰিভা সোনাৰি
শ্ৰী কমল দাহাল

- ২) তেওঁলোকৰ গীবৰ মানুহৰ জনসংখ্যা ।

৩) তেওঁলোকৰ ল'ৰা-ছোৱালী জন্ম সময়ত পালন কৰা লোকাচাৰ ?

৪) তেওঁলোকে পালন কৰা পূজা ?

৫) জন্ম দিয়া মাতৃগৰাকীক কি বুলি কোৱা হয় ?

৬) জন্ম হ'লে ঘৰত কি কৰা হয় ?

৭) ল'ৰা জন্ম হ'লে কি কৰা হয় আৰু ছোৱালী জন্ম হ'লে কি কৰা হয় ?

৮) মৃত্যু হোৱা লোকজনক কি কৰা হয় ?

৯) মৃতকৰ ক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ নিয়ম কৰা হয় ?

১০) কিমান ঘৰ মানুহ আছে ?

১১) সকলো জাতি-জনগোষ্ঠী মিল আছে নে ?

১২) তেতেলিণুবি অঞ্চলত নামঘৰ আছে নে ?

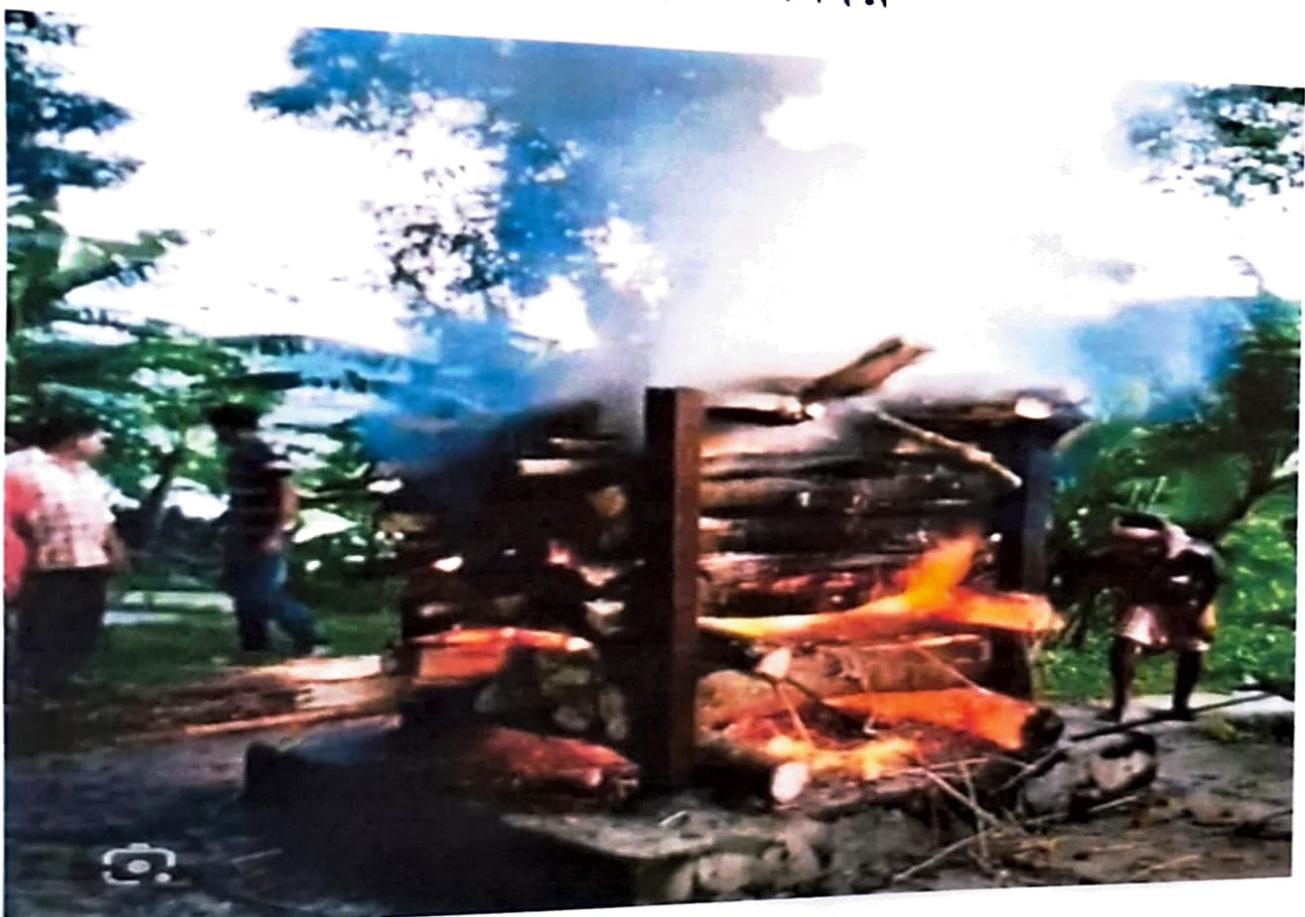
১৩) উপনয়নৰ নিয়মসমূহ কেনেধৰণৰ ?

১৪) বিয়াৰ সময়ত কি কৰা হয় ?

১০তম ক্ষেত্র ভিত্তিক অধ্যয়ন



বিবাহ সম্পর্কীয়



আলোকাচ্ছ ক্ষেত্র ভিত্তিক অধ্যয়ন



তেতেলগুৰি গাঁৱৰ উন্মৰ গৌতম ছাৰৰ লগত

